



HpC. 30.04.2024

Skimoci  
do komisji  
im. 5/23

**Rada Miejska  
w Barlinku**

RO.I.0004.5.2024

Barlinek, 30.04.2024 r.

Zgodnie z przyjętym planem pracy Rady Miejskiej w Barlinku na rok 2024, w załączeniu przedkładam sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Osinie za rok 2023.

Z up. BURMISTRZA  
Krzysztof Kaszek  
Zastępca Burmistrza

Środowiskowy Dom Samopomocy

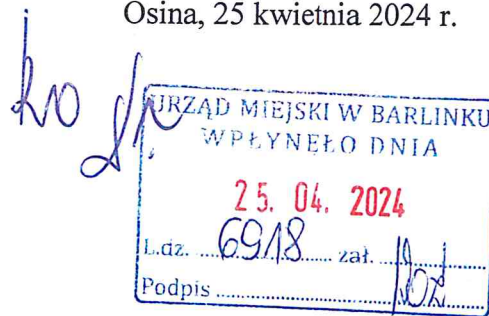
Osina 19 A

74-320 Barlinek

tel. 95 746 23 15



Osina, 25 kwietnia 2024 r.



Nasz znak: ŚDS.430.5.2024

**Burmistrz Barlinka**

Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy dla Osób z zaburzeniami psychicznymi w Osinie przedkłada sprawozdanie z działalności placówki za rok 2023, pod obrady Sesji Rady Miejskiej w Barlinku.

Sprawozdanie zostało przekazane do Wojewody Zachodniopomorskiego w obowiązującym terminie, czyli do 15 lutego 2024 r. – uwag nie wniesiono.

Z poważaniem

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Osinie  
*mgr Alicja Katana*

# SPRAWOZDANIE ZA ROK 2023 Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSINIE

Data, 12 lutego 2024 r.

I. Adres jednostki: Osina 19a, 74-320 Barlinek

II. Kierownik: Alicja Katana

III. Typ domu ABC

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12.2023 r.
A	5
B	25
C	6

W ciągu roku sprawozdawczego w ŚDS funkcjonowały miejsca dla osób wymienionych w Rządowym Programie kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Na dzień 31 grudnia 2023 r. 5 osób posiadało niepełnosprawność sprzężoną, w tym wśród uczestników Domu typu A – 1 osoba, typu B – 2 osoby, typu C – 2 osoby.

#### IV. Formy prowadzonej działalności

(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)

TRENING		ILOŚĆ TRENINGU	ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW
<b>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</b>	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	93	indywidualnie
	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny/grupowy/	91	3
	Trening nauki higieny	20	indywidualnie
	Trening nauki higieny/grupowy/	346	3
	Trening kulinarny	7	indywidualnie
	Trening kulinarny/grupowy/	220	3
	Trening umiejętności praktycznych	185	indywidualnie
	Trening umiejętności praktycznych /grupowy/	996	4
	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	7	indywidualnie
	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi/grupowy/	75	2
	<b>zajęcia dodatkowe</b>	treningi rewalidacyjno- edukacyjne	45
		571	3

		zajęcia manualne	342	3
		zajęcia muzyczne z elementami relaksacji	58	3
		teatroterapia	30	4
		ogrodnictwo	36	4
		zajęcia komputerowe	156	4
<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b>	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami		49	indywidualnie
			295	3
<b>Trening umiejętności komunikacyjnych</b>	Trening grupowy		81	3
	Trening indywidualny		232	indywidualnie
<b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b>			456	4
<b>Poradnictwo psychologiczne</b>			207	indywidualnie
<b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b>			27	indywidualnie
<b>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</b>			25	indywidualnie
<b>Niezbędna opieka</b>			codziennie	indywidualnie
<b>Terapia ruchowa</b>			89	4
<b>Fizjoterapia</b>			111	9
	Kontakty z rodzicami/opiekunami	wg potrzeb stale w ciągu całego roku		indywidualnie
	Zebrania z rodzicami		1	W zebraniu uczestniczyło 19 rodziców / opiekunów
	Rehabilitacja społeczna		79	20
	Spotkania społeczności		36	20
	Wizyty środowiskowe		1	indywidualnie

## V. Efekty prowadzonej działalności

### I. TRENINGI FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

#### • **TRENINGI DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY**

Trening prowadzony zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Realizowany w zależności od potrzeb uczestnika oraz zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Celem



treningu było nabycie, rozwój oraz utrzymanie umiejętności w zakresie utrzymania estetycznego wyglądu zewnętrznego. U poszczególnych uczestników zauważona została znaczna poprawa w tym względzie, co oznacza, że prowadzone treningi przyniosły zakładany efekt. Natomiast w aspekcie dbania o wygląd paznokci zauważa się także większą świadomość u kobiet.

#### **Efekty zrealizowanych treningów:**

- dbanie o wygląd włosów poprzez układanie estetycznych fryzur z wykorzystaniem prostownicy i lokówki poprawa w dbałości o fryzurę, widoczne nabycie umiejętności czesania i systematyczne wizyty u fryzjera, część uczestników także do tej pory chętnie i regularnie korzysta z możliwości strzyżenia włosów w ośrodku przez opiekuna,
- wzrost poczucia dbałości o czystość noszonej odzieży oraz butów,
- podtrzymanie dbania o codzienną zmianę skarpetek i bielizny,
- widoczna zmiana w sposobie doboru garderoby zgodnie z pogodą oraz okolicznościami w kobiet i u mężczyzn, dbanie o schludny wygląd,
- poprawa regularnego dbania o wygląd dłoni i paznokci, u większości kobiet (czyszczenie, piłowanie, obcinanie paznokci), u mężczyzn obserwuje się jeszcze tendencję do upominania o czystość i długość paznokci,
- rozwijanie zainteresowań modą i funkcjonalnością ubioru,
- wzrost chęci dbania o wygląd u mężczyzn, poprzez systematyczne golenie, dbanie o wygląd skóry używając płynu po goleniu, regularne wizyty u fryzjera, u uczestnika pojawiającego się z kilkudniowym zarostem zaleca się przeprowadzenie czynności golenia w placówce,
- zwiększenie wiedzy dotyczącej przeznaczenia i zastosowania poszczególnych kosmetyków oraz ich prawidłowego dozowania i nakładania,
- nabycie umiejętności doboru odpowiedniego stanika oraz systematyczne jego zmienianie.

## **2) TRENINGI NAUKI HIGIENY:**

Trening prowadzony zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Realizowany w zależności od potrzeb uczestnika oraz zgodnie z zaplanowanym harmonogramem, często z uwagi na uczestnictwo w zajęciach, które wymagają utrzymania czystości dłoni lub zadbania o świeżość ciała po zajęciach z zakresu: malowania, szlifowania, pracach ogrodniczych, gotowaniu, czynnościach porządkowych na terenie ośrodka, jak i wewnątrz. Podczas zajęć uczestnicy rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny, przypomniano o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia ciała. Przeprowadzane były zajęcia z profilaktyki zdrowia i higienicznego trybu życia, kształtowania nawyków i postaw. Zajęcia odbyły się w następujących blokach tematycznych „Higiena osobista”, „Aktywność fizyczna jako sposób na zdrowie”, „Bezpieczeństwo w życiu codziennym”.

#### **Efekty zrealizowanych treningów:**

- poprawa dbałości o higienę jamy ustnej u dużej liczby uczestników, pozostaje jednak grupa wymagająca dalszej pracy w tym temacie,
- dbanie o higienę dłoni ( częste mycie rąk po wyjściu z toalety i dezynfekcja w momencie problemów jelitowych do momentu odwiezienia uczestnika do domu),
- wzmocnienie nawyku mycia całego ciała oraz poszczególnych jego części, uczestnicy którym jeszcze zdarzają się zaniedbania w tej kwestii zachęceni są do korzystania z prysznicza w placówce, także po treningu ruchowym czy pracach wymagających



wysiłku fizycznego,

- wzrost sygnalizowania potrzeb fizjologicznych i zachowania się w sytuacjach problemowych (uczestnicy mający problem z werbalizacją informują o chęci korzystania z toalety, uczestnik poruszający się na wózku sygnalizuje potrzebę skorzystania z toalety i prosi o pomoc pracownika, w przypadku zabrudzenia bielizny uczestnicy mają świadomość konieczności jej zmiany na czystą i suchą);
- wzmocnienie dbania o higienę intymną podczas miesiączki, widoczne zmniejszenie poczucia wstydu podczas zwrócenia się do pracownika po podpaszkę lub czystą bieliznę,
- wzmocnienie u uczestników dbania o higienę rąk w trakcie zajęć kulinarnych (zakładanie rękawiczek), przed i po posiłku (mycie rąk), po skorzystaniu z toalety,
- wzrost wiedzy na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej,
- wzrost chęci posiadania czystych, zadbanych, zdrowych włosów poprzez systematyczne mycie i kontrolowanie stanu skóry głowy,
- wzmocnienie u uczestników dbania o higienę jamy ustnej poprzez mycie zębów (również po spaleniu papierosa).

### **3) TRENINGI KULINARNE:**

Zgodnie z § 15 rozporządzenia sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 202 poz. 249) Dom umożliwił spożywanie gorącego posiłku w ramach codziennego treningu kulinarnego.

Trening kulinarny przeprowadzany był według harmonogramu zajęć, codziennie. Celem treningu była nauka przygotowywania posiłków, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także wypracowanie u uczestników praktycznych umiejętności z uwzględnieniem zachowania czystości oraz wypracowania poczucia obowiązku i odpowiedzialności za zadbanie o całą grupę podczas śniadania.

Chętny udział w treningu kulinarnym wykazuje znaczna ilość uczestników, obserwuje się jednak pewną stałą grupę osób chętnie spożywających posiłki, jednak jeszcze mało się angażujących w przygotowanie - grupę tę przeważnie stanowią starsi wiekiem uczestnicy.

Istotny w tym treningu jest system powtarzalności potraw z uwagi na szybsze zapamiętanie procesu przygotowania, obróbki cieplnej potraw oraz zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w kuchni. Podczas treningów uczestnicy przygotowywali dania ciepłe, zupy z warzyw wyhodowanych w ogrodzie placówki, przetwory z owoców i warzyw, desery. Uczestniczyli w wypiekaniu ciast na okoliczności integracyjne i spotkania oraz na cele charytatywne. W tym roku zostały przekazane dwa ciasta na WOŚP – sztab Barlinek, upieczono babeczki dla dzieci z okazji Dnia Dziecka organizowanego w Europejskim Centrum Spotkań w Barlinku.

#### **Efekty przeprowadzonych zajęć:**

- wzrost samodzielnego odczytywania oraz rozumienia sposobu przygotowania, podanego na opakowaniu produktu, nabycie umiejętności czytania przepisów kulinarnych,
- umiejętność wykorzystania w kuchni wszystkich darów natury (jabłka, śliwki, gruszki),
- nabycie umiejętności zasad prawidłowego mrożenia i wekowania żywności,
- nabycie umiejętności tworzenia posiłku tak, aby wykorzystać wszystkie dostępne



- produkty z zachowaniem terminów przydatności do spożycia,
- wdrażanie samodzielnego smakowania i doprawiania dań, a następnie wydawania - proces ten cieszy się szczególnie dużym zainteresowaniem wśród uczestników, którzy czują dużą odpowiedzialność za przygotowane danie,
  - nabycie umiejętności zachowania środków ostrożności i zasad higieny w momencie styczności z żywnością,
  - nabycie umiejętności posługiwania się przyborami, akcesoriami i sprzętami kuchennymi podczas krojenia, obierania, mycia, tarcia warzyw i owoców,
  - zwiększenie chęci poznawania nowych smaków i aromatów,
  - nabywanie świadomości kulturalnego spożywania posiłków, zachowywanie zasad eleganckiego zachowania się przy stole, poszanowania i nie marnowania spożywanych posiłków - zauważa się jeszcze pewne uchybienia w większości przypadków spowodowane chęcią spożywania nadmiernych ilości pożywienia,
  - nabycie umiejętności kulinarnych poprzez samodzielne przygotowywanie prostych dań obiadowych lub śniadaniowych, jak również poprzez asystowanie przy wykonywaniu trudniejszych potraw. W roku 2023 w trakcie zajęć kulinarnych w szczególności uczono się prawidłowego gotowania ryżu, kaszy jęczmiennej i gryczanej, makaronu (różne rodzaje: spaghetti, penne, kokardki, łazanki), sosów (pieczeniowego, pomidorowego, pieczarkowego, beszamelowego), dodatków do dań obiadowych (sałatka wiosenna, sałatka szwedzka, mizeria, warzywa gotowane, szpinak), zup (barszcz czerwony, barszcz ukraiński, żurek, barszcz biały, zupa grochowa, zupa jarzynowa, zupa fasolowa, zupa mleczna) oraz innych dań, takich jak zapiekanka ziemniaczana, paszteciki, budyń, desery, pizza, pierniki, kanapki, gulasz warzywny, sałatka jarzynowa, sałatka makaronowa),
  - nauka przygotowywania dań ze względu na okoliczności takie, jak: śniadanie wielkanocne, spotkanie wigilijne, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Tłusty Czwartek, Warsztaty Mikołajkowe z dekorowania pierników, Hawajskie Party.

#### **4) TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:**

Treningi prowadzone zarówno indywidualnie, jak i grupowo, codziennie zgodnie z zaplanowanym harmonogramem zajęć oraz w zależności od potrzeb oraz umiejętności uczestnika. Działania podjęte podczas prowadzenia treningu miały za zadanie: nabycie nowych umiejętności, wzbudzenie zaradności w wykonywaniu czynności dnia codziennego, nabycie nawyku dbania o miejsce, narzędzia pracy, poszanowania dla pracy innych, nabycie zaradności w samoobsłudze, niwelowanie poczucia bezradności. Uczestnicy wykazali się dużym zdyscyplinowaniem podczas przekazywania instrukcji przed każdym zadaniem. Starali stosować się do wytycznych. Ze względu na zmiany wprowadzone w organizację placówki zauważa się zwiększoną aktywność i motywację uczestników do udziału w proponowanych zajęciach gospodarczo - porządkowych, techniczno - plastycznych z elementami rękodzieła, praktycznych z użyciem sprzętów znajdujących się w pracowni, z zakresu zaradności życiowej.

#### **Efekty prowadzonych treningów:**

- podniesienie umiejętności samoobsługi w zakresie czynności porządkowych po zakończonym posiłku - sprzątanie kuchni jadalni, mycie stolików, blatów, ułożenie naczyń w zmywarce itp.,
- umiejętny dobór detergentów zgodny z ich przeznaczeniem, prawidłowe i bezpieczne



- dozowanie, nabycie umiejętności rozpoznawania środków czystości, umiejętności odczytywania symboli na opakowaniu w momencie braku umiejętności czytania,
- udoskonalenie umiejętności ręcznego zmywania dużych naczyń i garnków,
  - wzrost umiejętności w zakresie obsługi sprzętów gospodarstwa domowego u znacznej liczby uczestników: pralka, kuchenka, piekarnik, żelazko, zmywarka. Widoczne są jeszcze braki umiejętności obsługi w/w sprzętów u słabszych uczestników,
  - nauka prania, suszenia, prasowania, segregowania odzieży - dla większości uczestników stały się to już zajęcia dobrze zrozumiałe i chętnie wykonywane,
  - wykonywanie codziennych czynności porządkowych w pracowniach, pomieszczeniach wspólnych (jadalnia, kuchnia i inne) - wycieranie kurzu z biurek i półek, zamiatanie i mycie podłogi, mycie okien,
  - wzrost umiejętności prawidłowego przyszywania guzików, nabycie umiejętności naprawy drobnych rzeczy niskim nakładem finansowym,
  - wzrost poczucia odpowiedzialności za rośliny zielone znajdujące się w placówce, oraz za posiane warzywa i rośliny w ogrodzie, nabycie wiedzy o sadzeniu drzewek oraz ich dalszej pielęgnacji,
  - wzrost świadomości dbania o swoje miejsce pracy oraz o materiał terapeutyczny,
  - podniesienie poczucia odpowiedzialności za placówkę podczas dekorowania jej na różnego rodzaju okoliczności (Wigilia, Wielkanoc, imprezy z przyjazdem gości), następnie sprzątanie po zakończonym spotkaniu,
  - wzrost świadomości na temat segregacji odpadów oraz nabycie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów,
  - nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami gospodarstwa domowego oraz odkładanie ich po skończonej pracy w wyznaczone miejsce,
  - zwiększenie chęci pomocy przy konserwacji lub naprawie sprzętu komputerowego – pomoc w jego rozkręcaniu, czyszczeniu i złożeniu,
  - nabycie umiejętności obsługi sprężarki wysoko ciśnieniowej, odkurzacza technicznego w celu czyszczenia sprzętu komputerowego,
  - uporządkowanie terenu zewnętrznego placówki, rozszerzenie ogrodu warzywnego o nowe miejsce, posadzenie nowych kwiatów i krzewów na terenie placówki, stworzenie ogródka kwiatowego przy wejściu do placówki,
  - wyznaczenie terenu zewnętrznego pod Ogród Sensoryczny poprzez posadzenie tui,
  - dbanie o przestrzeń zewnętrzną placówki poprzez grabienie liści, zbieranie gałęzi, prace ogrodnicze - uczestnicy dbali o teren przy placówce i angażowali się w zamiatanie/grabienie liści w okresie jesiennym, koszenie trawy w okresie wiosenno - letnim, chętnie pomagali przy odśnieżaniu chodników oraz wejść do placówki, wykazywali dużą pomoc w dostarczaniu drewna na opał w kominku w okresie zimowym,
  - wyrobienie u uczestników świadomości odnośnie upcyklingu, czyli dawania drugiego życia przedmiotom uznawanych za stare i niepotrzebne. Wykonywanie dekoracji z nieużywanych rzeczy, w celu wdrażania idei maksymalnego wykorzystania odpadów.

##### **5) TRENING GOSPODAROWANIA ŚRODKAMI FINANSOWYMI:**

Trening prowadzony indywidualnie. Realizowany w zależności od potrzeb oraz umiejętności uczestnika. Celem treningu było zwiększenie samodzielności w zakresie racjonalnego planowania wydatków związanych z zaspokojeniem własnych potrzeb,



pokonywanie trudności budżetowych.

**Efekty prowadzonych treningów:**

- utrzymanie u uczestników umiejętności na obecnym poziomie w zakresie znajomości banknotów, nominałów,
- podtrzymywanie umiejętności dokonywania zakupów w sklepie samoobsługowym,
- nabycie świadomości racjonalnego korzystania z wyprzedaży oraz promocji,
- wzrost nabycia umiejętności tworzenia list zakupów,
- zauważalne zwiększenie świadomości w zakresie oszczędzania pieniędzy, trafne wybieranie priorytetów związanych z dokonywaniem opłat i spłat rat, zakupu leków i zakupu żywności, w dalszej kolejności na drobne przyjemności życia codziennego,
- nauka planowania najpotrzebniejszych zakupów, wybór sklepu pod względem cenowym,
- samodzielne dokonywanie zakupów przez internet – nabycie wiedzy o sposobie dokonania zakupu w sklepie internetowym, formie zapłaty i dostarczenia przesyłki, samodzielne wypełnienie formularza zamówienia.

## **II. TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**

Trening prowadzony zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Realizowany codziennie w zależności od potrzeb oraz umiejętności uczestnika. Celem treningu było nabywanie oraz doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów, prowadzenie oraz podtrzymywanie rozmowy. Zadaniem tego treningu było wyrabianie i podtrzymywanie nawyku używania form grzecznościowych. Kreowanie pozytywnych relacji z innymi osobami.

W roku 2023 wśród uczestników dochodziło do różnych konfliktów oraz napięć. W szczególności były one spowodowane zawodami miłosnymi, zazdrością, brakiem akceptacji związku, odrzuceniem przez sympatię, zdradą przyjacielską. Ponadto znaczne trudności w relacji grupowej wykazywało kilku uczestników, którzy poprzez swoje niepożądane zachowanie chcieli w nieprawidłowy sposób zdominować grupę i wejść w rolę przywódców. Wykazywali przy tym agresję zarówno słowną oraz fizyczną. Poprzedni rok to również próba wypracowania u uczestników poszanowania zasad obowiązujących w placówce oraz realizowania zadań wyznaczonych przez kadrę. U poszczególnych uczestników w tym względzie wykazywane były znaczne trudności, w związku z tym podejmowane były działania mające na celu kształtowanie umiejętności współpracy oraz komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, wzajemności oraz solidarności. Prowadzono rozmowy grupowe oraz wykorzystywano scenki tematyczne w celu utrzymania pozytywnych relacji z domownikami oraz z uczestnikami w placówce. Omawiano zaistniałe sytuacje, nakierowywano na indywidualne przemyślenia, wciąganie wniosków. Uczono zapobiegania niechcianym sytuacjom, podtrzymywania rozmowy oraz okazywania szacunku. Zastosowano metodę TSR – terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, która ma ukazać różne aspekty postępowania i co za tym idzie wyciąganie właściwych wniosków oraz poprawę postępowania, które prowadzą do harmonijnego współżycia społecznego.

**Efekty zrealizowanych treningów:**

- udział w zajęciach integracyjnych podzielonych na bloki tematyczne „Komunikacja”, „Asertywność”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Podejmowanie decyzji”, „Radzenie sobie ze złością”,
- udział w codziennych rozmowach, które wynikają z potrzeb i oczekiwań, prowadzenie



indywidualnych oraz grupowych rozmów ze względu na niepożądane zachowania (m.in. niewłaściwe relacje damsko - męskie, wchodzenie w konflikty z innymi osobami, brak poszanowania zasad w placówce) oraz ze względu na agresywne zachowania, w celu ich niwelowania bądź ewentualnie minimalizowania,

- pomoc uczestnikom mającym trudności w kontaktach w środowisku, w którym na co dzień żyją, wzmacnianie ról społecznych oraz podnoszenie świadomości w rozumieniu swojej roli w placówce,
- wzbudzenie autokrytyki w niewłaściwym postępowaniu,
- nabycie świadomości wyrządzenia krzywdy słownej drugiej osobie,
- wzbudzenie świadomości ponoszenia odpowiedzialności za niewłaściwe postępowanie,
- wzmocnienie pozytywnych stron uczestnika,
- nabycie poczucia sprawczości niechcianych słów tj. odrzucenie, poczucie wyrządzenia krzywdy,
- wzbudzenie empatii tj. współodczuwania,
- widoczny wzrost umiejętności wypowiadania zwrotów grzecznościowych, u uczestników przekraczających próg placówki,
- wzbudzenie świadomości instytucji pomocowych - zaznajomienie z siatką pomocy (wszystkie instytucje, które mają za zadanie wspieranie osób dotkniętych nieszczęściem),
- zauważalne u uczestników jest poczucie bezpieczeństwa w placówce oraz zaufanie do kadry wyrażane poprzez chęć rozmowy na tematy trudne oraz omawianie sytuacji stresujących uczestników,
- zwiększenie akceptacji na fizyczne lub psychiczne zmiany obserwowane u innych osób, zrozumienie iż pewne, nie zawsze poprawne i grzeczne zachowania wynikają z niepełnosprawności lub są nabyte w wypadkach np. losowych lub komunikacyjnych,
- wzrost świadomości dotyczący relacji damsko-męskich, prawidłowe rozpoznanie nieakceptowanych zachowań w związku partnerskim, nawiązywanie znajomości z osobami poznanymi w sieci, nie do końca mających względem nas uczciwe zamiary,
- wzrost otwartości - uczestnicy chętniej opowiadają o swoich zainteresowaniach i pasjach, mężczyźni chętniej zwierają się w sprawach intymnych podczas rozmów indywidualnych,
- nabycie umiejętności słuchania innych osób oraz nie przerywanie rozmowy – u części uczestników.

### **III. TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH**

Trening umiejętności komunikacyjnych był prowadzony przede wszystkim wobec uczestników, którzy mają problemy ze słuchem bądź mową, wykazują problemy z komunikacją werbalną, a także wymagają wsparcia alternatywnymi metodami komunikacji. Celem treningu było osiągnięcie jak najoptymalniejszych możliwości porozumiewania się z otoczeniem w najpełniejszy sposób (werbalnie albo pozawerbalnie), maksymalizowanie niezależności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych adekwatnie do własnego, indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności, stwarzanie możliwości uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi.

Trening realizowany głównie indywidualnie, w zależności od potrzeb oraz umiejętności uczestnika.

#### **Efekty treningów:**

- stymulowanie uczestników do komunikacji werbalnej poprzez aranżowanie aktywności, w których jest ona wymagana,



- wykorzystywanie umiejętności komunikacyjnych uczestnika poprzez aranżowanie sprzyjających kontaktów z innymi uczestnikami,
- stworzenie czytelnego sposobu informowania o swoim codziennym samopoczuciu – Drzewa Emocji – tablicy z imionami wszystkich uczestników, na której codziennie mogli pokazać swój nastrój za pomocą ikonki odpowiadającej danemu stanowi emocjonalnemu,
- nabycie umiejętności odczytywania oznaczeń w placówce (piktogramy), w celu usprawnienia poruszania się po placówce, usprawnienia pracy w pracowniach,
- nabycie umiejętności przez uczestników odczytywania prostych gestów języka migowego oraz podczas komunikacji z osobą głuchoniemą,
- nauka reagowania na gesty uczestniczki głuchoniemej,
- nauka współpracy uczestniczki głuchoniemej w grupie słyszących osób,
- poprzez ćwiczenia z komunikacji uczestnicy nabyli umiejętność rozpoznawania nastroju rozmówcy oraz dostosowania swojego tonu głosu w dialogu,
- poprawa artykulacji, wzrost umiejętności wypowiedzi w mowie i piśmie,
- poprawa komunikacji dzięki zastosowaniu wiadomości SMS, na telefonach komórkowych, oraz za pomocą pisma,
- lepsza komunikacja z uczestnikami słabo komunikujących się, dzięki współpracy z uczestnikami wyżej funkcjonującymi, z tym samym problemem (wady słuchu).

#### **IV. TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO**

Trening prowadzony zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Realizowany w zależności od potrzeb oraz zainteresowania uczestnika. Celem treningu było efektywne oraz racjonalne wykorzystywanie czasu, wzbogacanie indywidualnych zainteresowań, działalność rekreacyjna, udział w różnego rodzaju aktywnościach.

##### **Efekty prowadzonych treningów:**

- udział w sesjach fotograficznych w plenerze „Słowianki”, „Tacy mężczyźni”, „Szachowa magia”, „Anielsko”, „Z wizytą u Mikołaja” oraz innych związanych z działalnością placówki,
- rozwój umiejętności kreatywnego gospodarowania czasem wolnym uwzględniającego indywidualne zainteresowania i poszerzanie potencjału twórczego (m.in. prace plastyczne, rękodzielnicze, krzyżówki, rozwiązywanie rebusów, gry stolikowe, karaoke),
- udział w videoblogach publikowanych w mediach społecznościowych realizowanych w związku z Wielkanocą, Światowym Dniem Zwierząt, Świętem Niepodległości, Dniem Kobiet, Dniem Chłopaka, Kampanią Biała Wstążka i innych,
- udział w różnego rodzaju imprezach i wydarzeniach lokalnych,
- organizacja obchodów urodzin uczestników („kawa urodzinowa” - życzenia, poczęstunek) - podtrzymywanie u uczestników tradycji związanych ze świętowaniem urodzin, nabycie umiejętności zrelaksowania się poprzez swobodne rozmowy w grupie,
- rozwijanie i wzrost świadomości uczestników poprzez organizację akcji ekologicznych „Zakręcona akcja” (zbiórka plastikowych nakrętek oraz zużytych baterii) oraz zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt w ramach „Światowego Dnia Zwierząt”,
- rozbudzenie w uczestnikach zainteresowania produkcjami filmowymi - wspólne oglądanie filmów, takich jak: „Mumia powraca”, „Zaginiony pies”, „Johnny”.



„Wendsay”, „Kraina snów”, „Pacifik Rim”, „Życie Pi”, „Shrek”, „Faceci w czerni”, „Łowca i Kraina Lodu”, „Avatar”, „Skołowani”,

- uczestnicy nabyli umiejętność doboru odpowiedniego repertuaru filmowego do swojego nastroju lub wyboru odpowiedniej muzyki, korzystają z karaoke,
- wzrost umiejętności poznawania aktywnych i ciekawych form wypoczynku, racjonalnego wykorzystania czasu wolnego poprzez udział w spotkaniach tematycznych z przedstawicielami Fundacji Aquarius, Szkoły Nurkowania Blue Deep, Joginki (warsztaty relaksacyjne z wykorzystaniem mis tybetańskich), Barlineckie Morsy,
- umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego na świeżym powietrzu poprzez spacer, y,
- zwiększenie zainteresowania elementami relaksacji w Sali Doświadczania Świata,
- nabycie umiejętnego doboru zajęcia dla grupy uczestników, uczestnicy chętnie biorą udział w rozgrywkach gier planszowych, karcianych,
- uczestnicy w czasie wolnym chętnie podejmują się gry w tenisa stołowego,
- rozbudowanie pracowni komputerowej poprzez dodanie monitorów o większej rozdzielczości i rozmiarów, zwiększyło zainteresowanie korzystania z komputerów - uczestnicy chętniej spędzają przy nich czas, realizując swoje zainteresowania i hobby (w tym słuchanie ulubionej muzyki, czytanie aktualnych wiadomości, sprawdzanie pogody), grają w symulację wyścigów samochodowych oraz w gry przygodowe, oraz wykazują większą chęć nauki gry w gry zręcznościowe zainstalowane na komputerze lub gry on-line dostępne na darmowej przeglądarce internetowej,
- uczestnicy wykazują chęć poznania nowych technologii oraz ich doświadczania poprzez zainteresowanie się pełnymi możliwościami płynącymi z konsoli playstation4 oraz gogli VR (okulary do rzeczywistości wirtualnej),
- większe zainteresowanie światem muzyki - uczestnicy odnajdują swój gust muzyczny, ulubionych artystów i piosenki. Uczą się tekstów piosenek i potrafią je zanucić.

## **V. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE**

Liczba uczestników, którzy skorzystali w ciągu roku z konsultacji psychologicznych: 33.  
Liczba rodziców korzystających z konsultacji psychologicznych i wsparcia psychologa – 3.

Tematy, które najczęściej były poruszane na spotkaniach z psychologiem to:

- trudności w codziennym funkcjonowaniu, wynikające z posiadanych chorób i zaburzeń, oraz przyjmowanych leków,
- trudności w relacjach interpersonalnych, przede wszystkim rodzinnych, często wynikające z dysfunkcji rodziny, problemy rodzinne przekładające się na kondycję emocjonalną uczestnika,
- relacje damsko-męskie i wynikające z nich trudności, szczególnie związane z poszukiwaniem odpowiedniej osoby oraz aspekt seksualny w relacjach,
- samotność,
- etapy przechodzenia żałoby,
- radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych,
- wentylacja emocji,
- psychoedukacja dotycząca wyrażania emocji oraz radzenia sobie z sytuacjami trudnymi oraz stresem, a także sposobów rozwiązywania konfliktów.

**Główne cele i rezultaty prowadzonych spotkań:**

- wentylacja emocji obniżająca napięcie poprzez pozbycie się nieprzyjemnych emocji



i frustracji,

- wsparcie psychologiczne,
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości,
- podniesienie poziomu kompetencji społecznych – przełamywanie leku i innych barier komunikacyjnych, większa otwartość w kontakcie,
- prawidłowe nazywanie i wyrażanie emocji – psychoedukacja,
- radzenie sobie z aktualnymi problemami.

Główną potrzebą uczestników jest potrzeba bycia wysłuchanym, bycia w dobrym kontakcie z drugą osobą, czego często brakuje im w środowisku rodzinnym – między innymi ze względu na nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny. Uczestnicy podkreślają potrzebę korzystania z zajęć w ŚDS. Podczas spotkań z psychologiem często przełamują lęk i inne bariery komunikacyjne. Stają się często bardziej otwarci w kontakcie, mają większe poczucie sprawstwa i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Werbalizowanie problemów daje im często poczucie ulgi, a jednocześnie bywa, że podczas rozmowy nasuwają się uczestnikom rozwiązania omawianych problemów. Zwiększa to z kolei motywację i chęć działania oraz poczucie kontroli nad swoim życiem.

Istotnym elementem spotkań jest wentylacja emocji, dzięki której można obniżyć napięcie. Potrzeba wyrzucenia z siebie wszelkich nieprzyjemnych emocji i frustracji oraz podzielenia się przyjemnymi doznaniem jest bardzo ważna dla zdrowia psychicznego i fizycznego.

Działania psychologa w roku 2023, jak i w latach poprzednich, polegały na prowadzeniu konsultacji psychologicznych, sporządzaniu opinii psychologicznych dla uczestników, współpracy z terapeutami. Od marca 2023 r. prowadzone były zajęcia z uczestnikami, które na początku miały charakter integracyjny, rozwijający umiejętności komunikacyjne, podnoszące poczucie własnej wartości i zwiększające samoświadomość – z podziałem na grupy, a następnie prowadzone były z wybraną grupą uczestników i poruszały aktualne problemy, tj. rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stresem oraz rozumienie i nazywanie emocji. Zajęcia cieszyły się zainteresowaniem uczestników i będą kontynuowane w kolejnym roku.

#### **VI. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH** – *indywidualnie na prośbę uczestnika:*

- przekazywanie uczestnikom informacji od pracowników socjalnych z Ośrodka Pomocy Społecznej w Barlinku o konieczności dostarczenia zaświadczeń o wysokości świadczeń, koniecznych do sporządzenia wywiadów środowiskowych,
- pomoc w otrzymaniu pomocy finansowej w postaci zasiłku celowego dla uczestników na bieżące potrzeby bytowe,
- pomoc w napisaniu wniosku z prośbą o zwolnienie z opłat za zajęcia ceramiczne odbywające się w Barlineckim Ośrodku Kultury,
- kontakt z OPS w Barlinku w celu uzyskania informacji o opasce dla Seniora dla uczestniczki, która nie odebrała jej w terminie i nie wiedziała, gdzie i kiedy może się po nią zgłosić,
- pomoc uczestnikowi w zakupie biletu miesięcznego na przejazdy komunikacją międzymiastową.

#### **VII. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH** – *prowadzona indywidualnie w zależności od zgłoszonym bądź zauważonych potrzeb uczestników:*

- pomoc w rejestracji do lekarza psychiatry dla uczestników do Poradni Zdrowia

Psychicznego w Barlinku,

- pomoc w dostępie do spotkań z psychologiem współpracującym ze Środowiskowym Domem Samopomocy,
- dowieszenie uczestników na zajęcia rehabilitacyjne do prywatnej placówki OL MED w Barlinku,
- rejestracja telefoniczna uczestniczek na okresowe badanie mammograficzne oraz asystowanie uczestniczkom w dniu badania, pomoc w wypełnieniu ankiety i innej dokumentacji,
- kontakt z rejestracją Szpitala w Barlinku w celu sprawdzenia terminu wizyty uczestniczki w Poradni Zdrowia Psychicznego, pilnowanie i przypominanie uczestnikom o terminie wizyty,
- w związku z myślami suicydalnymi i pogarszającym się nastrojem jedna z uczestniczek została odwieziona do Szpitala Psychiatrycznego w Szczecinie, kierownik towarzyszyła rodzinie uczestniczki przy przyjęciu jej na oddział – uczestniczka spędziła na oddziale 1,5 miesiąca,
- kontrola wagi ciała uczestników wynikająca z ich potrzeb,
- kontrola ciśnienia krwi ze względu na problemy zdrowotne lub obniżone samopoczucie.

### **VIII. NIEZBEDNA OPIEKA**

*Realizowana stale, codziennie przez cały rok w czasie pobytu uczestników w placówce, szczególnie osób z zaburzeniami ruchowymi, sprzężeniami oraz problemami motorycznymi:*

- stała kontrola stanu psychofizycznego uczestników - samopoczucia i nastroju podczas pobytu na zajęciach, codzienne rozmowy na interesujące ich tematy, wsparcie przez towarzyszenie,
- wyciszenie i uspokajanie w przypadkach pogorszenia nastroju, stanach niepokoju oraz sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestników,
- zapewnienie spokojnego miejsca do odpoczynku, w celu utrzymania komfortu psychicznego i fizycznego,
- niezbędna pomoc uczestnikom w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego: zdejmowaniu, zakładaniu odzieży wierzchniej, rozpinaniu i zapinaniu kurtek, poprawianie odzieży, zmianie obuwia itp.,
- zapewnienie opieki podczas dowozów na zajęcia i odwozu po zajęciach uczestników, asekuracja podczas przemieszczania się do i z pojazdu, pomoc w zapięciu i odpięciu pasów bezpieczeństwa,
- pomoc w przemieszczaniu się po placówce, pokierowanie do właściwego pomieszczenia w toalecie,
- pomoc uczestnikom w sytuacjach zanieczyszczenia się w toalecie – pomoc w umyciu ciała,
- wprowadzenie nowego uczestnika w grupę, zapoznanie z pozostałymi osobami, zapewnienie komfortu i poczucia akceptacji w placówce,
- asysta w czasie spożywania posiłku na jadalni,
  - asysta opiekuna podczas zajęć z fizjoterapeutą w celu zapewnienia bezpieczeństwa w czasie korzystania z urządzeń rehabilitacyjnych,
  - przygotowywanie dla uczestników napojów: zaparzanie kawy, herbaty, przygotowanie innych gorących napojów,
  - *wizyty środowiskowe* : wizyty w domu uczestniczki na jej prośbę w celu zapoznania się z jej sytuacją domową i udzielenie wskazówek co do prowadzenia domu i czynności domowych.



## IX. TERAPIA RUCHOWA

Zajęcia w formie spontanicznej aktywności ruchowej oraz zorganizowanych zajęć z fizjoterapeutą dwa, trzy razy w tygodniu.

- wzrost sprawności, zręczności i refleksu podczas aktywności fizycznej – organizacja turnieju gry w tenisa stołowego, nauka gry w tenisa ziemnego na profesjonalnym korcie;
- wzrost chęci udziału w wycieczkach pieszych, rozgrywkach meczowych, zabawach sprawnościowych, m.in. przygotowania do Spartakiady w Krzęcinie;
- rozładowywanie napięcia nerwowego i stresu, poprawa nastroju poprzez wysiłek fizyczny,
- usprawnianie ogólne ciała poprzez zastosowanie terapii z elementami ćwiczeń Denisona, zabawy ruchowe i tańce przy muzyce,
- nauka poprawnego oddychania.

### **FIZJOTERAPIA:**

- liczba uczestników, którzy skorzystali z zajęć fizjoterapeutycznych - 25
- liczba przeprowadzonych zajęć fizjoterapeutycznych - 111
- średnia liczba uczestników korzystających z ćwiczeń podczas jednych zajęć - 9

### **Dysfunkcje uczestników :**

1. Zaburzenia chodu.
2. Zaburzenia równowagi.
3. Ograniczenie ruchomości kończyn dolnych (zginanie, prostowanie, przywodzenie, odwodzenie, zmniejszona siła mięśniowa i zakresy ruchów, przykurcze).
4. Ograniczenie ruchomości tułowia (zginanie - przykurcz mięśni grzbietu).
5. Bóle i zwyrodnienia stawów głównie biodrowych i kolanowych.
6. Bóle kręgosłupa.

U niektórych pacjentów zaobserwowano poprawę chodu oraz równowagi. Zaobserwowano widoczną poprawę zmniejszenia dolegliwości bólowych, a co za tym idzie lepszej sile mięśniowej i zwiększenie zakresów ruchu.

Podopieczni mają większą wytrzymałość, a zatem mogą dłużej wykonywać ćwiczenie, które wcześniej sprawiało im trudność. Nastąpiła poprawa koordynacji i możliwość wykonania ćwiczeń na urządzeniach na których wcześniej nie było możliwe. Największe jednak rezultaty obserwuje się w ogólnej poprawie wydolności, oraz mniejszym męczeniu podczas ćwiczeń, co u niektórych uczestników przejawia się mniejszą potliwością.

## X. INNE FORMY POSTĘPOWANIA

### **a) TERAPIA ZAJĘCIOWA :**

#### **❖ ZAJĘCIA MANUALNE:**

Zajęcia manualne prowadzone były w pracowni arteterapii oraz rękodzieła, zgodnie z harmonogramem, zazwyczaj grupowo, przybierały różne formy, tj. od tworzenia rzeczy użytkowych: krawiectwo, wyplatanie makramy, wyplatanie wikliną papierową, wykonanie kart okolicznościowych i zaproszeń, odlew świec, lakierowanie, szlifowanie, do wykonywania

ozdób okolicznościowych z uwzględnieniem możliwości manualnych i artystycznych uczestników. Uczestnicy wykonali ozdoby tj. anioły z powertexu stanowiące upominki na Szlachetną Paczkę, stroiki świąteczne wielkanocne, wieńce bożonarodzeniowe, łapacze snów, kwiaty ze wstążki, pajacyki z lawendy, lawendowe wianki, girlandy bożonarodzeniowe, dekoracje drewniane, wianuszki ze sztucznych kwiatów, nauczyli się szydełkowania serwetek, aniołów, skrzydełek i storczyków, wykonywania palm wielkanocnych z siana, malowania farbami aniołów wypalonych na deskach, sklejkach drewnianych, wykonywanie kwiatów z bibuły i krepiny (żonkili, róż, maków, niezapominajek, krokusów, tulipanów, astry, gwiazdy betlejemskiej). Wykonali kalendarze ścienne na rok 2024 ze zdjęciami z sesji fotograficznych i uroczystości, wydarzeń które odbyły się w ciągu roku 2023.

#### **Efekty przeprowadzonych zajęć :**

- pobudzenie możliwości innowacyjnych rozwiązań dotyczących tego samego tematu,
- widoczne zainteresowanie uczestników nabywaniem nowych umiejętności tworzenia rzeczy użytkowych, które mogą wykorzystać w domu,
- widoczna poprawa sprawności manualnej,
- nabywanie przez uczestników wiedzy w zakresie doboru odpowiednich narzędzi do wykonania danej czynności,
- nabycie poczucia estetyki i wyrażania swojego zdania o danej pracy,
- nabycie umiejętności przyjmowania krytyki oraz nabycie samozaparca do wykończenia danej pracy,
- samokontrola podczas wykonywania pracy,
- nabycie umiejętności cerowania, szycia ręcznego oraz przekładania szablonu na materiał i odpowiednio upinania tym samym przygotowując do wycięcia wykroju,
- nabycie umiejętności przygotowywania narzędzi, przyborów oraz produktów do odlewu świec,
- umiejętność zachowania środków bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniami elektrycznymi,
- nabycie umiejętności korzystania z darów natury,
- nabycie umiejętności wykorzystania rzeczy codziennego użytku do tworzenia dekoracji.

Prace, które powstały w pracowniach zostały przeznaczone na prezenty dla uczestników i ich rodzin, jak również zostały przekazane osobom i instytucjom współpracującym z placówką w ramach podziękowania za współpracę. Prace wzięły także udział w konkursach wielkanocnych, wystawie prac artystycznych w Muzeum w Barlinku. Praca w drewnie została przekazana na cel charytatywny do sztabu WOŚP w Barlinku.

#### **❖ ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI MUZYKOTERAPII I RELAKSACJI**

Działania podjęte w celu: nabycia umiejętności przewycięzania lęku, strachu, wstydu, nabycia umiejętności otwartości, pewności siebie, nabycie umiejętności słuchania i słyszenia, wzbudzenie poczucia rytmu, nauka pracy w grupie celem wzięcia udziału w konkursie wokalnym, jaki i zaprezentowania się podczas spotkań okolicznościowych w placówce.

#### **Efekty przeprowadzonych zajęć :**

- nabycie umiejętności słuchania instrukcji,
- nabycie umiejętności wysłuchania krytyki,
- nabycie samozaparca, systematyczności i odpowiedzialności,
- wzbudzenie poczucia rytmu i rozpoznawania dźwięków,
- wzbudzenie chęci do obcowania z muzyką i podjęcie próby zagrania na



- instrumentach muzycznych – zajęcia plenerowe w Światowy Dzień Muzyki,
- wzbudzenie poczucia melodii oraz tonowania głosu,
  - wzbudzenie chęci do poznawania nowych dziedzin muzyki,
  - zauważalna poprawa nastroju podczas zajęć oraz po zakończonych zajęciach,
  - odwrócenie negatywnych emocji poprzez wpływ dobrze dobranej muzyki, nastawienie do podjęcia działania i efektywnej pracy,
  - nauka wyciszenia i regulowania oddechu w momencie odczuwania smutku, niepokoju, złości czy ataku paniki,
  - nabycie umiejętności pracy w grupie podczas śpiewu grupowego,
  - nabycie umiejętności podziału ról oraz umiejętności zastąpienia nieobecnego uczestnika,
  - nabycie umiejętności szybkiego reagowania na pomyłkę bez zbędnego stresu.

Efekty pracy nad występami artystycznymi uczestnicy przedstawili podczas Walentynek oraz na Spotkaniu Świątecznym. Trzej uczestnicy zostali także zgłoszeni do konkursu Piosenki Osób z Niepełnosprawnością, który organizowany był w Chojnie.

#### ❖ *TEATROTERAPIA*

Realizowana poprzez udział uczestników w produkcji filmu pt. „Opowieść Wigilijna”. Uczestnicy mieli możliwość wystąpić w scenach przygotowanych pod poszczególne osoby z uwzględnieniem możliwości fizycznych i psychicznych. Uczestnicy uważnie słuchali sugestii, rad i korekt kadry. Zdyscyplinowanie, przygotowanie uczestników do poszczególnych ról pozwoliło na nagranie całego filmu, którego projekcja odbyła się podczas Spotkania Świątecznego 20 grudnia 2023r. W realizację projektu zaangażowali się pedagodzy i terapeuci z pracowni edukacyjnej, arteterapii, rękodzieła i multimedialnej.

#### **Efekty przeprowadzonych zajęć :**

- nabycie umiejętności obcowania przed obiektywem kamery,
- nabycie umiejętności wyrażania emocji i ekspresji twórczej,
- chęć interpretowania postaci scenicznej według swojej wizji,
- nabycie odwagi do wcielenia się w inną osobę,
- nabycie pewności siebie i wzmocnienia poprzez widoczne efekty na ekranie,
- nabycie umiejętności przyjmowania słów pochwały, jak również krytyki od osób spoza placówki,
- przezwyciężenie swoich ograniczeń,
- przeżycie nowych doświadczeń.

#### ❖ *OGRODNICTWO*

Zajęcia poprowadzone przy współudziale pracowni technicznej i opiekunów. Do zadań uczestników należało przekopanie ogrodu uprawnego, zasianie nasion warzyw, wsadzenie sadzonek krzewów, przygotowanie sadzonek dyni (wysiew nasion na sadzonki), wsadzenie nasion, posadzenie krzewów tui, zebranie owoców porzeczki czarnej, podlewanie wsadzonych nasion i krzewów.

#### **Efekty:**

- nabycie wiedzy na temat vegetacji roślin,
- nabycie umiejętności obsługi podstawowych narzędzi ogrodniczych,
- nabycie świadomości dbania o dobór odpowiedniego ubioru i obuwia , tj. takiego, który jest wygodny, przewiewny i dopasowany do ciała a obuwiu nieprzemakalne, za kostkę,
- nabycie wiedzy w temacie zbiorów warzyw i owoców oraz ich przetworzenia.

## **b) ZAJĘCIA KOMPUTEROWE :**

Realizowane zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć, w formie indywidualnej i grupowej.

### **Efekty prowadzonych treningów :**

- zainteresowanie uczestników i zaangażowanie w modernizację i udoskonalenie pracowni poprzez wyposażenie jej w nowy sprzęt komputerowy - chętnie pomagali przy podłączeniu i konfiguracji sprzętu,
- podtrzymanie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie (korzystając z kilku wyszukiwarek internetowych),
- podtrzymanie na dobrym poziomie umiejętności włączenia muzyki w serwisie YouTube, wpisaniu odpowiednich piosenek, sporządzeniu listy utworów, zgłoszenia, ściszenia lub zapauzowania odtwarzanej muzyki,
- podtrzymanie umiejętności posługiwania się programem do edycji tekstu (Microsoft WordPad) w stopniu podstawowym,
- nabycie umiejętności korzystania z nośnika optycznego CD-ROM / DVD-ROM w celu uruchomienia płyty,
- doskonalenie umiejętności korzystania z klawiatury poprzez przepisywanie tekstu z kartki lub pracując w programie paint – uczestnicy z większymi deficytami,
- zauważalny wzrost umiejętności u indywidualnych uczestników w zakresie wiedzy na tematy związane z obsługą komputera, programów komputerowych i internetu: część uczestników nieznających podstaw informatyki, podtrzymało umiejętność posługiwania się komputerem w stopniu podstawowym (potrafią bez pomocy uruchomić komputer, włączyć przeglądarkę internetową, wyszukać informacje, zamknąć system),
- pięcioro uczestników posiada wiedzę do instalowania programów i konfiguracji sprzętu, co przekłada się na pomoc pedagoga w sprawach ewentualnej konserwacji i naprawy komputera,
- nabycie umiejętności obsługi portu USB i odczytu dysku Flash (pendrive) - uruchomienie pendrive i sprawdzenie jego zawartości,
- pięcioro uczestników potrafi dokonać edycji i retuszu zdjęć w programie do tego przeznaczonym (darmowy program Canva online, PhotoScape),
- jeden z uczestników nabywa coraz większe umiejętności posługiwania się komputerem, chętnie bierze udział w zajęciach indywidualnych i sam wykazuje potrzebę poznania dziedziny informatyki na poziomie wyższym niż podstawowy. Zadaje pytania z dziedziny informatyki, prosi o wyjaśnienie niezrozumiałych dla niego pojęć.

Ponadto wspólnie z pozostałymi pracownikami w roku przygotowany został film pt. „Opowieść Wigilijna”, który w całości został nagrany w naszej placówce, z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i możliwości pracowni, a następnie został zmontowany i przygotowany do wyświetlenia w wysokiej rozdzielczości. Film doczekał się premiery na spotkaniu wigilijnym. W rolach głównych wystąpili uczestnicy, którzy świetnie wcieliili się w przydzielone im role.

## **c) TRENINGI REWALIDACYJNO-EDUKACYJNE:**

Treningi prowadzone zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Realizowane codziennie w zależności od potrzeb oraz umiejętności uczestnika. Celem treningu było korygowanie, usprawnianie oraz dynamizowanie ogólnego rozwoju psychofizycznego uczestników.



Zapobieganie regresowi procesów poznawczych (sposstrzegania, uwagi, myślenia) oraz osiąganie maksymalnej samodzielności.

### **Efekty prowadzonych treningów:**

- usprawnienie procesu myślenia, analizowania tekstu, wzmocnienie czynności w zakresie czytania, pisania, sposstrzegania, kojarzenia i logicznego myślenia,
- poprawa liczenia oraz dokonywania prostych czynności matematycznych poprzez ćwiczenia edukacyjne,
- poprawa umiejętności czytania na przykładzie prostych czytanek, instrukcji, pism urzędowych i innych tekstów pisanych,
- usprawnienie percepcji wzrokowej poprzez gry zespołowe, układanie puzzli edukacyjnych, łączenie lub dobór pasujących do siebie obrazków,
- widoczna poprawa w płynności wykonywanych zadań,
- poprawa umiejętności właściwego formułowania wypowiedzi, rozwój w zakresie wzbogacenia słownictwa poprzez głośne czytanie utworów literackich najśtynniejszych polskich autorów,
- poprawa koncentracji oraz motoryki małej poprzez wykorzystywanie materiałów dydaktycznych według metody Marii Montessori (drewniane materiały),
- udział w zajęciach wykorzystujących zabawę jako element nauki poprzez gry edukacyjne, np. Eurobiznes, Dooble, Gra o emocjach, Memory, Uno Spin, Remik liczbowy, Remik słowny, warcaby, sudoku, gry z wykorzystaniem kart, szachy itp.,
- udział w ćwiczeniach z wykorzystaniem piktogramów oraz kart kontrastowych, a także innych metod oddziałujących na wzrok,
- poprawa sposstrzegawczości i zdolności intelektualnych, zdolności językowych i poszerzanie wiedzy poprzez wykonywanie krzyżówek, wykreślanek, rebusów itd.,
- nauka, podtrzymanie lub utrwalenie umiejętności posługiwania się swoim podpisem, w zależności od uczestnika może to być pełne imię i nazwisko, samo imię, inicjały lub pierwsza litera imienia,
- podnoszenie świadomości ekologicznej poprzez zajęcia teoretyczne oraz organizowane akcje ekologiczne.
- wzrost umiejętności rozpoznawania prostych figur geometrycznych (kwadraty, koła, trójkąty) z rozsypanki figur oraz umiejętności ich kolorowania według przygotowanej legendy,
- poprawa motoryki małej i usprawnianie zdolności manualnych poprzez układanie puzzli, wypełnianie kolorowanek antystresowych wyzwalających kreatywną ekspresję, ale także podczas trzymania ołówka, kredek, pędzli, linijki i innych przyborów,
- poprawa umiejętności aktywnego i efektywnego udziału w dyskusji tematycznej, swobodnego wypowiedzania się na podany temat na forum grupy,
- nauka prawidłowej reakcji na sytuacje zagrożenia zdrowia lub życia, poprzez poznanie i zapamiętanie podstawowych numerów alarmowych,
- rozwinięcie wiedzy na tematy historyczne, zapoznanie się z najważniejszymi wydarzeniami, postaciami i datami, mającymi wpływ na losy kraju i świata,
- nauka i wzrost umiejętności prawidłowego korzystania z telefonu komórkowego, wybierania numeru, pisania wiadomości tekstowych.

Do dalszej realizacji nauka: pisania, liczenia, analizowania, nauka poprawnej wypowiedzi, niwelowanie braków w dziedzinie wiedzy ogólnej. Uczestnicy z największą niepełnosprawnością w dalszym ciągu wymagają pracy z poprawnym kolorowaniem obrazków (dobieraniem kolorów oraz kolorowaniu zgodnie z liniami).

#### **d) REHABILITACJA SPOŁECZNA**

W ciągu roku w placówce w każdym miesiącu świętowaliśmy urodziny uczestników, zorganizowane zostały także uroczystości i imprezy takie jak:

- 24.01 - Bal karnawałowy;
- 9.02 - warsztaty robienia pizzy z okazji Międzynarodowego Dnia Pizzy;
- 16.02 - Thusty Czwartek;
- 17.02 - rozpoczęcie całorocznej akcji ekologicznej „Zakręcona akcja”- zbiórka plastikowych nakrętek;
- 8.03 - obchody Dnia Kobiet;
- 5.04 - wspólne śniadanie wielkanocne, wraz z „Wielkim Quizem o Wielkanocy”;
- 6.04 - Turniej Tenisa Stołowego w ramach Światowego Dnia Tenisa Stołowego;
- 20.04 - Dzień Ziemi – sprzątanie okolicy ŚDS;
- 02.05- wizyta w szkółce krzewów w Kłodzynie w ramach projektu „Ogród Sensoryczny”;
- 12.05, 20.07 - wspólne ogniska integracyjne;
- 20.06 - Międzynarodowy Dzień Szachów - turniej w placówce;
- 9.06 - udział w zajęciach w Akademii Tenisa – szkolenie i gra w tenisa ziemnego;
- 21.06 - zajęcia integracyjno - muzyczne w ramach Światowego Dnia Muzyki;
- 06.07- sesja fotograficzna z udziałem uczestniczek pt. „Słowianki”;
- 24.07 – wyjście do kawiarni Feel Good Cafe oraz spacer trasami turystycznymi Barlinka;
- 07.09 - sesja fotograficzna uczestników ŚDS w plenerze (las), pt. „Tacy mężczyźni”;
- 14.09 - sesja fotograficzna uczestników ŚDS w plenerze (Barlinek) pt. „Szachowa magia”;
- 15.09 - Akcja „Sprzątanie Świata łączy ludzi”;
- 30.09 - obchody Dnia Chłopaka;
- 10.10- Światowy Dzień Drzewa - sesja fotograficzna;
- 30.10 - zabawa taneczna „Happy Halloween”;
- 2.11 - Zaduszki – odwiedziny grobów naszych bliskich na cmentarzach w Jaromierkach i Barlinku;
- 30.11 - Andrzejki z tradycyjnymi wróżbami;
- 01.12 - sesja fotograficzna w plenerze pt. „Anielsko”;
- 06.12 - sesja fotograficzna „Z wizytą u Mikołaja”;
- 20.12 - Spotkanie świąteczne w ŚDS dla uczestników, ich rodzin i gości.

Włączaliśmy się także bardzo aktywnie w działania poza placówką, biorąc udział w akcjach i ważnych wydarzeniach z życia społecznego w środowisku lokalnym:

- 3.05 – obchody Święta Konstytucji 3 Maja – udział w uroczystościach miejskich;
- 10.10 – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wizyty uczestników w Urzędzie Miasta, Barlineckim Ośrodku Kultury, Ośrodku Pomocy Społecznej w Barlinku w celu przekazania ulotek informacyjnych;
- 11.11- udział w obchodach Święta Niepodległości i uroczyste złożenie wiązanki pod pomnikiem Marszałka Józefa Piłsudskiego;

Dzięki podjętym działaniom zauważalnie zwiększyła się aktywność uczestników, chętniej podejmowali się wielu działań, brali udział w konkursach, wystawach, uroczystościach miejskich. Czuli się zauważeni, byli dumni z siebie, co przekładało się na ich samopoczucie i poczucie własnej wartości.



## OBSZAR ORGANIZACYJNY

W obszarze organizacyjnym pracy w placówce podejmowano szereg działań zmierzających do sprawnego funkcjonowania ośrodka. Działania realizowane stale w ciągu całego roku zgodnie z potrzebami przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący.

### a) ZEBRANIA ZESPOŁU WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCEGO

- analiza postępów uczestników, oceny półroczne, roczne, okresowe Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco - Aktywizujących uczestników zgodnie z harmonogramem ocen;
- analiza stopnia realizacji IPPWA, ocena zrealizowanych celów, określenie wytycznych do kolejnych planów dla uczestników, którym kończyły się decyzje kierujące do ŚDS, przygotowanie nowych planów IPPWA dla uczestników,
- omówienie wyjazdu na bal walentynkowo – karnawałowy na zaproszenie Środowiskowego Domu Samopomocy w Myśliborzu,
- omawianie imprez i uroczystości planowanych w placówce w ciągu roku,
- omówienie wyjazdu na zawody sportowe w związku z otrzymanym zaproszeniem od Środowiskowego Domu Samopomocy z Krzęcina na Spartakiadę,
- omawianie udziału w planowanych imprezach i uroczystościach odbywających się w ciągu roku, współorganizacji imprez miejskich we współpracy z innymi instytucjami kulturalnymi i charytatywnymi,
- omawianie i wdrażanie zmian w organizacji planu dnia uczestników, zajęć, zmian w grupach uczestników oraz sytuacji problemowych, trudnych pojawiających się wśród uczestników.

Zebrania odbywały się co najmniej 1x w miesiącu oraz dodatkowo w razie konieczności.

### b) ZEBRANIA SPOŁECZNOŚCI

Spotkania społeczności realizowane w formie zajęć grupowych, w których brali udział wszyscy uczestnicy obecni tego dnia w placówce oraz cały zespół wspierająco-aktywizujący wraz z kierownikiem. Spotkania odbywające się w zależności od potrzeb, organizowane w celu omawiania bieżących spraw dotyczących funkcjonowania uczestników w placówce. W ten sposób uczyli się podejmowania decyzji, odpowiedzialności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, a także nabywali umiejętności wyrażania swoich racji, potrzeb, oczekiwań. Dotyczyły:

- przekazania uczestnikom bieżących spraw organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem Domu tj. zmiany w dowozach, zmiany w składach grup uczestników, ustalenia zasad związanych z prowadzeniem dyżurów w kuchni i jadalni itp.,
- omawiania propozycji wyjść i wyjazdów (zawody sportowe, bal karnawałowy, uroczystości miejskie, wystawy, przedstawienia itp.),
- omawiania propozycji organizowania uroczystości imprez w placówce,
- informowania uczestników o dniach wolnych od zajęć oraz okresie przerwy wakacyjnej,
- przypomnienia zasad obowiązujących w miejscach publicznych i konieczności odpowiedniego zachowywania się podczas wyjazdów i wyjść,
- uroczystego świętowania urodzin uczestników z danego miesiąca,
- wręczanie dyplomów i słodkiego upominku uczestnikom z największą frekwencją w danym miesiącu.

## VI. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

### a) środki finansowe

(środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane środki na działalność lub wydatki inwestycyjne)

Rozliczenie środków finansowych stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania.

### b) liczba pracowników

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy (umowa na czas określony, nieokreślony)
1.	kierownik	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
2.	główna księgowa	1/8 etatu	umowa na czas nieokreślony
3.	inspektor ds. kadr	1/8 etatu	umowa na czas nieokreślony
4.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
5.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
6.	starszy terapeuta	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
7.	starszy terapeuta zajęciowy	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
8.	opiekun	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
9.	opiekun	pełny etat	umowa na czas określony
10.	psycholog	1x w tygodniu, łącznie 15 godz. w miesiącu	umowa zlecenie
11.	fizjoterapeuta	3 godz. tygodniowo, łącznie 15 godzin w miesiącu	umowa zlecenie
12.	sprzątaczką	4 godz. dziennie	umowa zlecenie
13.	inspektor ochrony danych osobowych	według potrzeb	umowa zlecenie



14.	inspektor bhp i Ppoż.	według potrzeb	umowa zlecenie
15.	palacz	sezon grzewczy	umowa zlecenie

#### VII. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

1. Mężczyzna lat 29 – rezygnacja ze względów osobistych;
2. Kobieta lat 35 – rezygnacja ze względu na pogorszenie stanu zdrowia;
3. Mężczyzna lat 77 – zgon;
4. Mężczyzna lat 43 – wygaśnięcie decyzji kierującej do Domu, brak przedłużenia decyzji ze względów zdrowotnych.

#### VIII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy

**a) współpraca z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi** – utrzymywany jest stały systematyczny osobisty i telefoniczny kontakt przez cały rok:

- kontakty z rodzinami i opiekunami w sprawach bieżących, w sytuacjach pozostawania uczestników przez dłuższy okres w domu – uzyskanie informacji o przyczynie nieobecności;
- kontakty telefoniczne w celu rozeznania sytuacji w przypadkach zmian w zachowaniu i samopoczuciu uczestników;
- wsparcie i wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów, konfliktów i sytuacji trudnych;
- kontakty w sprawach związanych z indywidualnymi planami postępowania wspierająco – aktywizującego – przekazanie opiekunom prawnym informacji o proponowanych formach terapii, zapoznanie się z ich opiniami, oczekiwaniami co do pracy terapeutycznej z ich podopiecznymi;
- przekazywanie opiekunom informacji związanych z koniecznością dostarczenia zaświadczeń, druków, decyzji, przekazywanie informacji od pracowników socjalnych z Ośrodka Pomocy Społecznej;
- informowanie rodziców i opiekunów o sprawach bieżących dotyczących dowozów, zmian w harmonogramie odwozów itp.;
- przekazanie zaproszeń na zebranie rodziców i opiekunów w celu przekazania informacji o zmianach w organizacji placówki oraz poinformowanie o sprawach bieżących;
- przekazanie informacji oraz uzyskanie opinii rodziców/opiekunów o planowanym terminie zamknięcia Domu w okresie wakacyjnym;
- przekazanie zaproszeń na spotkanie wigilijne w placówce;
- zachęcanie do włączenia się w organizację naszych imprez i uroczystości poprzez np. upieczenia ciasta i aktywną współpracę.

#### **b) ośrodki pomocy społecznej:**

Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barlinku opierała się

o realizację zapisów ustawy o pomocy społecznej. OPS wydał decyzje kierujące do ŚDS dla 1 osoby z terenu Gminy Barlinek, oraz decyzje przedłużające uczestnictwo 16 osobom. Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej zarówno w Barlinku, jak i Nowogrodzku Pomorskim i Przelewicach, oraz pracownikami socjalnymi odbywała się także w zakresie obejmującym wsparcie wynikające z podpisanych porozumień oraz pracy socjalnej:

- przekazywanie niezbędnej dokumentacji związanej z IPPWA, zaświadczeń lekarskich, odbiór decyzji kierujących i przedłużających pobyt w ŚDS;
- współpraca z pracownikami socjalnymi w sprawie wywiadów środowiskowych, kierowania na badania lekarskie niezbędne do wydania decyzji kierującej do ŚDS;
- kontakty z pracownikami socjalnymi oraz opiekunkami środowiskowymi w sprawie stanu zdrowia uczestników,
- współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie monitorowania sytuacji rodzinnej uczestników w przypadkach pojawienia się nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny;
- pomoc w uzyskaniu zasiłku celowego na pokrycie bieżących potrzeb bytowych.

W zakresie integracji społecznej uczestników wspólnie z OPS w Barlinku włączyliśmy się w następujące działania:

- 26.05 – Współorganizacja Dnia Matki - wykonanie broszek ze wstążek dla uczestniczek spotkania, udział w spektaklu teatralnym „Matka” w Barlineckim Ośrodku Kultury,
- 18.10 - „Bezpieczny Senior w Gminie Barlinek” – udział w spotkaniu w Barlineckim Ośrodku Kultury organizowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Policję (udział w wykładzie motywacyjno - informacyjnym, projekcja filmu „Johnny”),
- 27.11 – Kampania „Biała Wstążka” organizowana przez Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Barlinku;
- grudzień 2023 r. akcja „Szlachetna Paczka” – wykonanie 13 aniołów w ramach upominków dla darczyńców.

#### **c) poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne:**

Dom aktywnie współpracuje z **Poradnią Zdrowia Psychicznego** w Barlinku, w ramach której uczestnicy i ich rodziny mają dostęp do konsultacji z psychiatrą. W ramach współpracy z **Przychodnią Rehabilitacyjną** uczestnicy wzięli udział w programie rehabilitacji dla osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności. W przypadku wystąpienia myśli samobójczych i pogarszającego się nastroju i zachowania u jednej z uczestniczek – podjęcie działań i odwiezienie jej w asyście członka rodziny na **Oddział Ogólnopsychiatryczny** Szpitala w Szczecinie.

#### **d) organizacje pozarządowe:**

##### **- Fundacja Przyjaciele Czterech Łap:**

- 2.07 – Współorganizacja IV Koncertu Charytatywnego dla Czworonogów – stoisko kreatywne dla dzieci, nauka wykonywania kwiatów z bibuły,
- 4.10 – Światowy Dzień Zwierząt – przekazanie Fundacji Przyjaciele Czterech Łap zebranej przez uczestników karmy dla zwierząt, wizyta w Empatii – Klubie Przyjaciół Czterech Łap,



- 17.11 – udział w Koncercie z okazji 15-lecia Fundacji Przyjaciele Czterech Łap;

**- Fundacja Aquarius oraz Szkoła Nurkowania Blue Deep Barlinek:**

- 17.01 - Spotkanie z przedstawicielem, pozyskanie nowej wiedzy i ciekawych informacji o nietypowych pasjach,
- 24.06 – akcja sprzątania brzegu jeziora barlineckiego organizowana przez Blue Deep oraz WOPR Barlinek;

**- „Barlineckie Morsy”:**

- 7.02 - Spotkanie z przedstawicielem grupy – zaprezentowanie uczestnikom zasad morsowania jako formy dbania o zdrowie, spędzania czasu oraz pasji;

**- Muzeum Historii Żydów Polskich „POLIN”:**

- 19.04 – Akcja „Żonkile” w Barlinku – uhonorowanie 80-lecia powstania w getcie warszawskim poprzez rozdanie wykonanych przez uczestników ŚDS kwiatów z papieru w instytucjach i urzędach w Barlinku;

**e) ośrodki kultury i organizacje kulturalno – rozrywkowe:**

**- Barlinecki Ośrodek Kultury:**

- 29.01 – Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Barlineckim Ośrodku Kultury – poprzez przekazanie prac wykonanych przez naszych uczestników na rzecz akcji,
- 24.03 – Międzynarodowy Dzień Teatru w Barlineckim Ośrodku Kultury – spektakle teatralne „Hamlet” w wykonaniu teatru Wiatrak oraz monodram „Kamienica”, w wykonaniu członkini Plantacji Wyobraźnia pani Marty Grygier;
- 06.05 - pomoc w organizacji Barlineckiego Święta Niezapominajki pt. „Nie naprawiajcie zegara”- przygotowanie niezapominajek z krypiny,
- 1.06 – Współorganizacja Dnia Dziecka w Europejskim Centrum Spotkań dla wszystkich mieszkańców Barlinka i okolic,
- 23.06 – Współorganizacja Dni Barlinka – stoisko kreatywne dla dzieci w czasie imprezy,
- 24.06 – udział w uroczystościach obchodów Dni Barlinka, Korowodzie i Koronacji Królowej Puszczy Barlineckiej,
- 2.09 – Dożynki Gminne w Mostkowie – prezentacja prac naszych uczestników na stoisku;

**- Muzeum Regionalne w Barlinku:**

- 21.04 – wyjście do Muzeum – udział w Wystawie Lalek pt: „Lalkowo Pleciugowo” organizowanej przez Teatr Lalek Pleciuga w Szczecinie,
- 13.07 - wyjście do Muzeum w Barlinku, zwiedzanie wystawy prac plastycznych Izabeli Czaińskiej,
- 15.08 - pomoc w organizacji koncertu „Droga do Niepodległej - naszej małej Ojczyzny” - przygotowanie kotylionów narodowych,
- 23.08 - udział w „Barlineckim wernisażu” – wystawie prac artystów amatorów w Muzeum, zaprezentowanie prac naszych uczestników;

**- Gminne Centrum Kultury w Przelewicach:**

- 3.04 – Konkurs Wielkanocny organizowany przez Gminne Centrum Kultury w Przelewicach – wyróżnienie naszych uczestników za wykonane prace wielkanocne,
- 25.10 – zorganizowanie warsztatów pieczenia i dekorowania pierników z zaproszonymi gośćmi – Dyrektorem i pracownikami GCK,
- „Jesienne Cudawianki” – udział w konkursie plastyczno-rękodzielniczym – zaprezentowanie naszych prac;

**- Joginka z Barlinka:**

- 28.03 – Spotkanie w naszej siedzibie, zajęcia relaksacyjne dla uczestników z misami tybetańskimi;

**- Akademia Tenisa:**

- 9.06 - udział uczestników ŚDS w zajęciach, szkolenie i gra w tenisa ziemnego;

**- Fabryka Tańca:**

- 27.10 – włączenie się w Aukcję charytatywną „Dla Macieja” – przekazanie naszych prac na rzecz akcji;

**- Wiejski Ośrodek Kultury w Nowogrodzku Pomorskim:**

- 25.03 – XX Konkurs Palm i Pisanek Wielkanocnych – prace naszych uczestników zdobyły III miejsce w kategorii palm wielkanocnych w grupie wiekowej powyżej 18 lat,

**f) placówki oświatowe i inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych:**

**- Środowiskowy Domu Samopomocy w Myśliborzu:**

- wyjazd na Bal Walentynkowo - Karnawałowy,
- 28.11 - impreza andrzejkowa w stylu hawajskim w naszej siedzibie w celu integracji uczestników obu Domów;

**- Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie:**

- 6.06 – „Krok Bliżej Paraolimpiady” – spartakiada w Krzęcinie – udział w zawodach sportowych,

**g) inne osoby i instytucje:**

Dzięki współpracy z sołtysem wsi Osina na terenie miejscowości zamontowany został drogowy znak do naszej siedziby, a także wyremontowane zostały schody prowadzące do placówki z funduszu sołectwa.

Ponadto stale prowadzona była współpraca z władzami miasta Barlinek - Burmistrzem, Zastępcą i Sekretarzem, a także Przewodniczącym Rady Miejskiej i Radą Miejską poprzez aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w sprawy dotyczące Domu.



## 25 Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu

W roku 2023 konieczne stało się przeorganizowanie obszaru związanego z aktywnością i udziałem uczestników na zajęciach, co zostało poprzedzone analizą ich potrzeb oraz zbadaniem oczekiwań środowiska rodzinnego. Poprzez rzetelną diagnozę udało się ustalić, w jakich obszarach placówka wymagała usprawnienia i dostosować do potrzeb - udało się m.in. zwiększyć frekwencję uczestników na zajęciach, oraz ustalić nowy podział uczestników wg przypisania do typu domu. Treningi realizowane były zgodnie z zaplanowanym harmonogramem zajęć placówki, prowadzone były systematyczne konsultacje psychologiczne oraz zajęcia fizjoterapeutyczne.

W ciągu roku nasi uczestnicy bardzo aktywnie podkreślali swoją aktywność w mediach społecznościowych. Nagrywali i udostępniali filmiki z życzeniami z różnych okazji tj. Dzień Chłopaka, Światowy Dzień Zwierząt, Wielkanoc. Podkreślali także pamięć o ważnych uroczystościach poprzez przekazy w mediach np. z okazji obchodów 745-tej rocznicy powstania Barlinka, Światowego Dnia Walki z Depresją, Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Flagi, Dnia Zwierząt, Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.

W ciągu roku wzięli udział także w kilku sesjach zdjęciowych. Ich efekty zostały zaprezentowane nie tylko w mediach społecznościowych, ale także w kalendarzu na rok 2024, który uczestnicy samodzielnie wykonali. Wspólnie z kadrą stworzyli także wyjątkowy projekt i przygotowali współczesną wersję *Opowieści Wigilijnej* w postaci filmu, do którego stworzyli scenariusz i w którym zagrali wszystkie role. Film został zaprezentowany zaproszonym gościom na spotkaniu wigilijnym, które odbyło się w naszej placówce przed Świętami Bożego Narodzenia.

W ramach współpracy z instytucjami podejmowaliśmy działania zmierzające do rozwoju i poprawy funkcjonowania placówki. W roku 2023 byliśmy współorganizatorami ważnych uroczystości na terenie naszego miasta, które zaakcentowały naszą obecność i zwiększyły integrację z lokalnym środowiskiem. Nasza placówka została bardzo mocno zauważona i doceniona jako partner do współpracy, doceniono także prace wykonane przez naszych uczestników i ich zaangażowanie, o czym świadczyły liczne nagrody i wyróżnienia za udział w lokalnych konkursach.

W roku 2023 ze względu na szczególne potrzeby uczestników ze znacznymi ograniczeniami w poruszaniu się oraz problemami neurologicznymi, wymagających stałej fizjoterapii w celu usprawnienia motoryki oraz poprawy sprawności poruszania się, oraz w celu podniesienia atrakcyjności oferty zwiększona została liczba godzin zajęć rehabilitacyjnych i ich częstotliwość do trzech razy w tygodniu.

Biorąc pod uwagę szczególne potrzeby uczestników uatrakcyjnione zostało miejsce w Domu, w którym mogą wypoczywać i się wyciszyć. W tym celu przeorganizowano funkcjonujący już pokój wyciszeń i salę rehabilitacyjną poprzez ich zamianę. Dzięki temu získano więcej miejsca na sprzęt rehabilitacyjny, co znacznie zwiększyło komfort i bezpieczeństwo korzystania z sali, natomiast w pokoju wyciszeń utworzono miejsce do relaksu, gdzie znalazł się także drobny sprzęt do stymulacji światłem, urządzeniami do efektów świetlnych aromatoterapii, siedziskami, zamontowane zostały także rolety zaciemniające. Pozwala to uczestnikom nie tylko na wypoczynek, ale także na stymulację rozwoju zmysłów, pokonywanie lęków i niwelowanie stresu.

Podjęto pierwsze kroki do stworzenia ogrodu sensorycznego – wydzielono miejsce na



terenie placówki oraz zasadzono tuje, które wyznaczają granicę planowanego ogrodu. W roku obecnym planowane jest posianie różnych rodzajów kwiatów i roślin pachnących, a także wykonanie budek lęgowych dla ptaków.

**Odbyły się następujące szkolenia dla Zespołu Wspierająco-Aktywizującego:**

- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się” – 10 osób,
- „Efektywna praca z osobą niepełnosprawną ze sprzężeniami z elementami ustawy Za życiem” – 8 osób,
- „Wyznaczanie granic w kontakcie terapeuta – podopieczny” – 10 osób,
- „Trening umiejętności społecznych” – 2 osoby,
- Warsztaty archiwistyczne – 1 osoba,
- RODO – 4 osoby,
- „Błędy w realizacji kontroli zarządczej w świetle wyników organów kontroli: NIK, MF, RIO” – 1 osoba,
- „Zamówienia publiczne – sprawozdania (webinarium) – 1 osoba.

Szkolenia realizowane były zgodnie z terminami określonymi w §23 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

**Gmina Barlinek** w roku sprawozdawczym skierowała do ŚDS na stanowisko opiekuna w ramach robót publicznych z Powiatowego Urzędu Pracy jedną osobę na okres 3 miesięcy, po czym osoba ta została zatrudniona w Środowiskowym Domu Samopomocy na umowę o pracę na czas określony.

Niezmiennie, ze względu na położenie placówki poza obszarem miejskim i konieczność dowożenia uczestników na zajęcia, znacznym obciążeniem dla budżetu placówki są koszty transportu, które są bardzo wysokie ze względu na rosnące ceny usług transportowych oraz znaczne ilości kilometrów, jakie należy pokonać, aby dotrzeć do wszystkich uczestników. Grupa osób, z którą pracujemy jest coraz starsza, słabsza, mniej samodzielna i musi być zabierana spod domu i odwożona pod dom, co zapewnia im bezpieczeństwo.

Mimo prowadzonych rozmów, zorganizowanego zebrania z rodzicami i opiekunami w sprawie konieczności włączenia się i zaangażowania w dowozy swoich podopiecznych, nie ma dużego odzewu i dobrej woli w tej kwestii. Rodzice często wychodzą z założenia, że dla nich dowożenie swojego podopiecznego do placówki stanowi zbyt duże obciążenie dla budżetu domowego i oczekują zapewnienia dowozu z naszej strony. Dużą grupę rodziców/opiekunów stanowią także osoby, którzy nie posiadają środka transportu, więc bez naszej pomocy najczęściej uczestnicy z takich rodzin nie mieli by możliwości korzystania z oferty ośrodka wsparcia. Placówka zapewnia więc dowóz uczestnikom w miarę posiadanych środków finansowych, niemniej jednak stanowią one ogromne obciążenie budżetu jednostki, co może negatywnie odbijać się na ofercie placówki – atrakcyjności zajęć czy ilości oferowanych usług.

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Osinie  
  
mgr Alicja Katana

.....  
*podpis kierownika*



Środowiskowy Dom Samopomocy w Osinie		
Plan wydatków 2023	Środki wydatkowane na dzień 31.12.2023r.	
1 014 095,68	1 014 045,68	
40 640,00	37 296,42	
<b>1 054 735,68</b>	<b>1 051 342,10</b>	

L.p.	Numer paragrafu wydatków	Nazwa paragrafu wydatków	Plan wydatków na dzień 31.12.2023 r.	Środki wydatkowane na dzień 31.12.2023 r.	Krótki opis wydatków
1	4010	Wynagrodzenie osobowe pracowników	493 584,00	490 925,48	Wynagrodzenie 9 pracowników, czego 7 zatrudnionych na umowę o pracę na pełny etat, 2 pracowników na umowę o pracę na 1/8 etatu.
2	4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	29 962,00	29 961,95	W 2023 roku wypłacono dodatkowe wynagrodzenie roczne za 2022 rok.
3	4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	91 991,00	91 988,48	Wydatki dotyczą składki na ubezpieczenie społeczne I-XIII/2023.
4	4120	Składki na Fundusz Pracy	9 439,00	9 438,09	Wydatki dotyczą składki na Fundusz Pracy I-XIII/2023.
5	4170	Wynagrodzenie bezosobowe	48 630,00	48 629,60	Kwota wydatków dotyczy zawartych umów zleceń na realizację następujących zadań: umowa wykonanie prac porządkowych na terenie ŚDS, umowa - palacz, umowa - usługi opiekuńcze
6	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	117 235,00	117 234,80	Wydatki dotyczą zakupu: węgiel groszek - 50.800,00; drewno opałowe - 1.230,00; art. do terapii zajęciowej - 26.498,29; art. chemiczne, biurowe - 8.530,54; art. budowlane - 3.726,37; drobne AGD - 4.917,89; art.kuchenne - 2.112,85; art.. Do pracowni komputerowej - 1.299,28; urządzenie do grawerowania - 2.730,00; sprzęt AGD (zmywarka, lodówka, zamrażarka) - 7.137,98; urządzenie wielofunkcyjne - 1.949,00; karnisze, rolety okienne, firany - 2.618,22; paliwo do kosiarki - 378,87; wiązanki, kwiaty - 250,00; uchwyty dla niepełnosprawnych - 459,00 inne drobne - 2.596,51.
7	4260	Zakup energii	15 327,05	15 326,49	Wydatki dotyczą: energii elektrycznej - 14.352,14; za wodę - 974,35
8	4280	Zakup usług zdrowotnych	805,00	805,00	Badania okresowe 9 pracowników.
9	4300	Zakup usług pozostałych	213 731,63	213 731,63	Wydatki dotyczą usług: transport podopiecznych do ŚDS 145.855,18; BHP - 2.000,00; dzierżawa i monitoring 1.180,80; IOD - 5.904,00; konsultacje psychologiczne 23.520,00; nadzór nad programami,licencje - 1.971,44; opłata za wywóz nieczystości, wywóz śmieci, czyszczenie kanalizacji - 8.897,06; abonament RTV - 1.155,30 zajęcia usprawniające 16.000,00; badania i pomiary instalacji elektrycznej - 2.250,00; usługi komarnskie - 350,00; cięcie drzewa - 300,00; usługa cateringowa - 700,00; domena i hosting - 266,91; przegląd i legalizacja gaśnic - 255,84; opracowanie normatywów kancelaryjnych - 1.476,00; usługa informatyczna - roczna 500,00; wyrób pieczętek -226,50, innr drobne - 922,60.
10	4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1 580,00	1 579,36	Wydatki dotyczą: opłaty za telefon komórkowy - 442,80; telefon stacjonarny -736,56; internet -400,00.
11	4430	Opłaty i różne składki	3 963,00	3 962,25	Wydatki dotyczą ubezpieczenia budynku i uczestników śds 3.949,00 oraz użytkowania wieczystego gruntu 13,25
12	4440	Odpis na ZFŚS	12 649,00	12 648,97	Odpis na ZFŚS w 2023 w tym jednego emeryta.
13	4480	Podatek od nieruchomości	12 000,00	11 271,00	Podatek od nieruchomości za 2023 rok
14	4700	szkolenia	3 839,00	3 839,00	Szkolenia -7; warsztaty -1; webinarium -1
<b>RAZEM</b>			<b>1 054 735,68</b>	<b>1 051 342,10</b>	